

# DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS PENAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD.-



Luis Fernández Arévalo  
San Salvador, 11/09/12

# Desarrollo histórico de las penas privativas de libertad.-



**Consecuencias jurídicas del delito.**

**Concepto de pena.**

**Concepto de pena privativa de libertad.  
Sistema español, y sistema salvadoreño.**

# Desarrollo histórico de las penas privativas de libertad.-



**1.- Edad Antigua: la prisión como lugar de custodia y sus antecedentes como pena en Roma (*ergastulum*) y en los pueblos germánicos.-**

**2.- Los antecedentes medievales**

**-Ámbito eclesiástico**

**- Cárceles del Estado: Torre, Bastilla, Sant Angelo.**

**3.- Las prisiones correccionales de la Edad Moderna: House of Correction (Bridewel), Hospicio de San Felipe (Florencia), Hospicio de San Miguel (Roma), Casas de Galeras.**

# Desarrollo histórico de las penas privativas de libertad.-



4.- La influencia de los sistemas penitenciarios en el condicionamiento de infraestructuras.

5.- El Modelo Prototipo de España; los CIS.

# Elaboraciones Teóricas sobre su origen y justificación.-



## 1.- RAZONES EXPLICATIVAS DEL DESARROLLO DE LAS PENAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD.-

- Razones de política criminal: multitud de mendigos y salteadores por guerras, disturbios religiosos... Disminución de penas de muerte y crecimiento de trabajos forzados (galeras y minas). Deportación después.

- Razones de económicas: clippers y veleros, máquinas de vapor.

- Razones filosóficas: planteamientos roussonianos de el hombre es bueno por naturaleza.

# Elaboraciones Teóricas sobre su origen y justificación.-



## 2.- EL MOVIMIENTO HUMANITARISTA ILUSTRADO DEL SIGLO XVIII.-

-Las ideas humanitarias penales del Marqués de Beccaria: supresión de tormento y penas corporales: la idea racional de pena útil.

-Su traslación penitenciaria por Howard.-

-El Panóptico de Bentham.-

# ANALISIS CRITICO DE LOS SISTEMAS PENITENCIARIOS.



## Los sistemas Penitenciarios.-

Noción.

Sistema Filadélfico.

Sistema Auburniano

Sistemas progresivos: Montesinos,  
Obermayer, Maconochie, Crofton.

Sistemas de reformatorio.

# EL SISTEMA FILADÉLFICO O CELULAR.



- 1.- Las ideas de Penn y de los cuáqueros:
  - Limitación de penas de muerte y generalización de la privación de libertad,
  - Mejora de condiciones carcelarias.

## 2.- Walnut Street Jail: Estructura radial.

Western Pennsylvania Penitentiary (1818), y Eastern State Penitentiary -Cherry Hill (1829).

# SISTEMA FILADÉLFICO O CELULAR.



## CARACTERES.-

- 1.- Aislamiento celular.
- 2.- Regla de silencio.
- 3.- Exclusión de posibilidad de comunicaciones y visitas.-
- 4.- Prohibición de trabajos y actividades.
- 5.- Higiene y alimentación adecuadas.
- 6.- Inspiración ético-religiosa.
- 7.- Orden y disciplina.

# SISTEMA FILADÉLFICO O CELULAR.

## Ventajas.-

- 1.- Separación de reclusos.
- 2.- Dificultades para fugas y para desórdenes.
- 3.- Economía de funcionarios.
- 4.- Fuerte efecto intimidativo de la pena, a nivel general e individual.

## Inconvenientes.-

- 1.- Riesgos para la salud física y psíquica.
- 2.- Ausencia de actividades, laborales, educativas, etc...
- 3.- Disminución energías físicas y morales

**Juicio Crítico y acogida.**



# **SISTEMA AUBURNIANO.-**

**Origen histórico: 1823.-**

**Elam Lynds, Auburn, Sing-sing**

## **CARACTERES.-**

**1ª.- Aislamiento celular nocturno**

**2ª.- Vida en común durante el día**

**3ª.- Regla de silencio absoluto.-**

**4ª.- Disciplina mantenida con métodos  
cruels: látigo**

**5ª.- Prohibición de contactos exteriores.**

**6ª.- Educación muy elemental.**



# **SISTEMA AUBURNIANO.-**

## **Ventajas:**

**-Ocupación, y evitar contagio criminal con el silencio.**

**Inconvenientes: Desocialización y Dureza de castigos. Aparición de lenguaje en clave.**

**Impacto y fracaso por recelos de sindicatos.**



# **SISTEMAS PROGRESIVOS.-**

## **1.- Sistema de Montesinos.-**

**Primer periodo: de hierros.**

**Segundo periodo: de trabajo.**

**Tercer periodo: libertad intermedia.**

## **2.- Sistema de Obermayer.-**

**Primer periodo: de observación y silencio.**

**Segundo periodo: de convivencia.**

**Tercer periodo: libertad anticipada con rebajas.**



# **SISTEMAS PROGRESIVOS.-**

## **1.- Sistema de Maconochie.-**

**Primer periodo: de prueba.**

**Segundo periodo: de trabajo.**

**Tercer periodo: libertad condicional, derivada de marcas o boletos, con dos variables: magnitud de la pena, y buena conducta más trabajo.**

## **4.- Sistema irlandés o de Crofton.-**

**Primer periodo: de reclusión.**

**Segundo periodo: de trabajo.**

**Tercer periodo: trabajos en el exterior.**

**Cuarto periodo: de libertad condicional,**



# **SISTEMAS DE REFORMATARIO.-**

## **1.- Modelo de Brockway o de Elmira.-**

**Edad: 16-30**

**Sentencia indeterminada.**

**Clasificación en grado 2, avance a 1 y caso de inadaptación al 3. Culminación de libertad bajo palabra.**

**Métodos de tratamiento: educación, cultura y deporte. Religión. Disciplina.**

## **2.- Modelos Borstal.-**

**Grado Ordinario.**

**Grado intermedio; secciones A y B.**

**Grado probatorio.**

**Grado especial.**



# **EL IMPACTO EN LOS SISTEMAS PENITENCIARIOS MODERNOS.- EL CASO ESPAÑOL.-**



**1903.- Implantación del sistema irlandés o de Crofton.**

**1968.- La implantación del sistema de individualización científica: Pinatel Y Alarcón. Sistema de clasificación en grados, con asignación de regímenes.**

**Sistemas de Reformatorio: Justicia juvenil y de medidas de seguridad.**